



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR 2025



GRADO: QUINTO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	DOCENTE:	PERIODO: II	AÑO: 2025	
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Qué podemos aprender de la evolución tecnológica del pasado para la innovación en el presente? INFORMATICA: ¿Cómo el programa WORD facilita mis actividades académicas?</p>					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura. Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. <p>Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.</p>		<p>UNIDAD #02</p> <p>EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <p>WORD FACILITA MI VIDA COMO ESTUDIANTE</p>	<p><u>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia y evolución de las herramientas - Historia y evolución de las maquinas. <p><u>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Normas en la sala de sistemas - WORD INTERMEDIO: -fuentes y tipos - Ejercicios básicos en Word -Aplicar ortografía, diseño, tablas, imágenes -Ejercicios más estructurados. -Aprender a enviar archivos adjuntos por correo en PDF 		
COMPETENCIAS DEL AREA					
<p>1. Desarrollo de habilidades informáticas básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejar procesadores de texto, herramientas de dibujo y software educativo. Crear y guardar documentos digitales sencillos. <p>2. Resolución de problemas con tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> Usar herramientas tecnológicas para resolver problemas simples o apoyar actividades escolares. <p>3. Uso de internet para la búsqueda de información</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar motores de búsqueda para encontrar información específica con orientación. Comprender la importancia de evaluar la confiabilidad de la información. <p>4. Pensamiento lógico y programación básica</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducir conceptos de secuencia, lógica y patrones a través de actividades como robótica educativa o programación con herramientas visuales (Scratch, Blockly, entre otros). <p>5. Cuidado de dispositivos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar normas de cuidado y mantenimiento básico de los equipos tecnológicos. <p>6. Ciudadanía digital</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer conceptos como la privacidad, la seguridad en línea y el respeto en entornos digitales. <p>Fomentar el uso ético de los recursos tecnológicos.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica adecuadamente las herramientas y las maquinas en la elaboración de un proyecto tecnológico para dar solución a un problema de su entorno.	Reconoce el uso de las diferentes herramientas y evolución de las maquinas	Aplica los conceptos aprendidos en el programa WORD en los ejercicios propuestos.	Identifica y utiliza las principales funciones de un sistema operativo (crear carpetas, guardar archivos, etc.).	Diseña y edita imágenes, textos o videos utilizando software educativo.	-Realiza un uso responsable del dispositivo del celular, de las redes sociales evitando comentarios o contenido que atente contra los demás.



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR 2025



GRADO: QUINTO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		DOCENTE:		PERIODO: III		AÑO: 2025		
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cuál ha sido el papel de la tecnología en el proceso de comunicación de los seres humanos? INFORMATICA: ¿Cómo aplicar las herramientas aprendidas en WORD para mejorar la calidad de mis tareas?</p>										
ESTANDARES				NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. <p>Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p>				<p>UNIDAD #03</p> <p>LA TECNOLOGÍA Y LAS TELECOMUNICACIONES</p> <p>APLICO HERRAMIENTAS APRENDIDAS</p>		<p>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comunicación antes de la historia. - La invención de la escritura. - La carta. - Comunicación antes del teléfono. - El teléfono, la radio, el televisor. - El celular. <p>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Normas en la sala de sistemas <p>MICROSOFT WORD INTERMEDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las diferentes barras de herramientas y sus funciones. -Aplicación de los conceptos vistos en los ejercicios vistos. -Elaborar un AFICHE para una actividad Institucional colocando en práctica los conceptos vistos. 				
COMPETENCIAS DEL AREA										
<p>Uso básico de herramientas tecnológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. <p>Comprensión de la tecnología en el entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. <p>Navegación básica y exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo. <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. <p>Responsabilidad digital</p> <p>Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.</p>										
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
-Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros		Reconoce los avances científicos y tecnológicos en las telecomunicaciones y en las TIC		Aplica los conceptos aprendidos en el programa WORD en los ejercicios propuestos.		Entiende la importancia de las TIC en la vida diaria y su impacto en diferentes áreas del conocimiento.		Realiza actividades prácticas utilizando herramientas de ofimática		-Realiza un uso responsable del dispositivo del celular, de las redes sociales evitando comentarios o contenido que atente contra los demás.



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR 2025



GRADO: QUINTO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	DOCENTE:	PERIODO: IV	AÑO: 2025	
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo puedo mejorar mi navegación en el internet? INFORMATICA: ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft WORD en mi vida cotidiana?</p>					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. 		<p>UNIDAD #04</p> <p>PRESERVEMOS NUESTRA SEGURIDAD EN LA WEB</p> <p>MI PRIMER CUADERNO VIRTUAL: WORD PARTE FINAL</p>	<p>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se creo el internet? La netiqueta. Riesgos en el internet. El rol de nuestras familias en el acceso al internet. NNA (niños, niñas y adolescentes) y su participación en las redes sociales. <p>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Normas en la sala de sistemas -Partes de un trabajo en Word -Numeración -pie de página. -Insertar tablas con datos -Guardar documentos en el PC -Adjuntar archivos para ser enviados por el correo electrónico -TRABAJO FINAL aplicando todo lo aprendido 		
COMPETENCIAS DEL AREA					
<p>Uso básico de herramientas tecnológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. <p>Comprensión de la tecnología en el entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. <p>Navegación básica y exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo. <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. <p>Responsabilidad digital Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR 2025



Consulta las normas para respetar los derechos de autor.	Reconoce los riesgos en la institución para evitar accidentes.	Realiza ejercicios aplicados a los conceptos aprendidos en clase.	Identifica el programa de Word y sus herramientas básicas.	Aprende a encender y apagar una computadora correctamente.	Demuestra cuidado y respeto al manipular equipos como computadoras o periféricos.
--	--	---	--	--	---